



**Universität Hamburg**  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

**Gleichstellungsplan 2017 – 2021  
für den Wissenschaftsbereich der  
Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft  
an der Universität Hamburg**

**Erstellt von**

**Dr. Barbara Brandauer, Gleichstellungsbeauftragte**

**Sigrid Happ, stellvertretende Gleichstellungsbeauftragte**

**Dr. Bettina Wollesen, stellvertretende Gleichstellungsbeauftragte**

**Vom Fakultätsrat beschlossen am 12. Juli 2017.**

**Im Akademischen Senat angenommen am 26. April 2018.**

## Inhaltsverzeichnis

<b>I. Allgemeine Grundlagen und Ziele der Gleichstellung</b>	<b>3</b>
<b>II. Bestandsaufnahme</b>	<b>4</b>
Studierende	
Studienabschlüsse, Promotionen und Habilitationen	
Professuren, Juniorprofessuren und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen	
Forschung und Lehre zu Gender- und Diversity-Themen	
<b>III. Ziele der Gleichstellungsarbeit</b>	<b>5</b>
Ziele im Hinblick auf die Struktur des wissenschaftlichen Personals, die Nachwuchsförderung und die Struktur der Studierenden	
Gender- und Diversity-Kompetenz als Zielkategorie für die Qualitätsentwicklung in Forschung und Lehre	
<b>IV. Maßnahmen zur Umsetzung der Ziele</b>	<b>6</b>
Richtlinien zur Stellenbesetzung	
Strukturelle Gleichstellung – Nachwuchsförderung	
Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie	
Genderkompetenz in Forschung und Lehre	
Gleichstellungsförderfonds der Fakultät	
<b>V. Verantwortlichkeiten</b>	<b>8</b>
<b>VI. Aufgaben und Rechte der/des Gleichstellungsbeauftragten</b>	<b>8</b>
Wahl	
Beteiligung an Gremien der Fakultät	
Dekanat	
Fakultätsrat	
Berufungsausschüsse	
Unterstützung durch die Fakultät	
<b>VIII. Gültigkeit und Evaluation</b>	<b>10</b>

## I. Allgemeine Grundlagen und Ziele der Gleichstellung

Der Gleichstellungsplan der Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft basiert auf dem im Hamburger Hochschulgesetz formulierten Gleichstellungs- und Diversity-Auftrag der Hochschulen (§ 3 Abs. 4 und 5 HmbHG vom 18. Juli 2001, letzte Änderung 19. Juni 2015)<sup>1</sup> und der Gleichstellungsrichtlinie der Universität Hamburg vom 16.9.2016, die die seit 1997 geltende Frauenförderrichtlinie ablöst.

Es ist das Ziel der Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft, die **gleichberechtigte Teilhabe von Frauen und Männern in allen Planungs-, Entscheidungs-, und Organisationsprozessen** zu gewährleisten und eine Gleichstellung männlicher und weiblicher Mitglieder in allen Statusgruppen zu erreichen. Die Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft ist dem Ziel verpflichtet, eine **paritätische Besetzung im wissenschaftlichen Personal** zu erreichen und zu sichern. Dies gilt sowohl im Hinblick auf die gesamte Fakultät als auch für die verschiedenen Institute.

Gleichstellung ist damit integraler Bestandteil aller Personal- und Entwicklungsplanung. Das bedeutet auch, dass die **Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familienverantwortung** (Kinderbetreuung, Betreuung pflegebedürftiger Angehöriger) durch die Schaffung geeigneter Maßnahmen gewährleistet wird. Die Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft verfolgt das Anliegen, durch den Gleichstellungsplan Benachteiligungen des einen oder anderen Geschlechts abzubauen und strukturelle Chancengleichheit zu gewährleisten. Sie fordert ihre Mitglieder ausdrücklich auf, strukturelle Ungleichheiten in allen Statusgruppen und Arbeitszusammenhängen zu überprüfen.

Dies impliziert die Herstellung eines Arbeitsumfeldes, in dem die Vielfalt der Beschäftigten und Studierenden geschätzt und respektiert wird, unabhängig unter anderem von Geschlecht, sexueller Orientierung, Familienstand, Herkunft, Alter, religiöser Überzeugung und körperlichen Fähigkeiten. In diesem Sinne unterstützt die Fakultät das Anliegen, **Gleichstellung um den Aspekt der Förderung von Vielfalt** zu erweitern und Diskriminierungen in jeglicher Form entgegenzuwirken.

Darüber hinaus ist es ein Anliegen der Fakultät, dass auf **Gender und Diversity bezogene Frage- und Problemstellungen Eingang in Forschung und Lehre finden.**

Die Fakultät stellt aus ihren Haushaltsmitteln einen etatmäßig fest verankerten Betrag für die/den Gleichstellungsbeauftragte/n sowie einen **Gleichstellungsförderfonds** für die Umsetzung der Gleichstellungsmaßnahmen zur Verfügung.

---

<sup>1</sup> Der § 3 Abs. 4 HmbHG besagt: „Die Hochschulen stellen für ihre Mitglieder ein diskriminierungsfreies Studium beziehungsweise eine diskriminierungsfreie berufliche oder wissenschaftliche Tätigkeit sicher.“ Abs. 5 fordert dazu auf, „dass die insbesondere für weibliche Hochschulmitglieder bestehenden geschlechtsspezifischen Nachteile beseitigt werden.“

Die Umsetzung des Gleichstellungsplans ist unter der Gesamtaufsicht des Dekanats Aufgabe aller Fakultätsmitglieder, die zu diesem Zweck mit der/dem Gleichstellungsbeauftragten der Fakultät zusammenarbeiten.

## II. Bestandsaufnahme

### Studierende

An der Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft zeigt sich in beiden Instituten eine unterschiedliche Situation. In der Psychologie sind mehr als zwei Drittel bis zu drei Viertel der Studierenden Frauen, in der Bewegungswissenschaft zeigt sich in den Lehramts-Studiengängen ein fast ausgewogenes Verhältnis, während der BA Bewegungswissenschaft zu zwei Dritteln von Männern studiert wird. Insgesamt sieht das Verhältnis folgendermaßen aus: Männer sind unter den Studierenden deutlich unterrepräsentiert.

Eine Differenzierung der beiden Institute ergibt folgendes Bild:

Studiengang	Abschluss	weiblich	männlich	gesamt
Psychologie	Bachelor	412	134	546
Psychologie	Master	273	48	321
Psychologie	Diplom	19	7	26
Psychologie	Promotion	101	36	137
Psychologie Nebenfach	Bachelor	231	91	322
Bewegungswissenschaft	Bachelor	50	130	180
Bewegungswissenschaft	Master	37	60	97
Sportwissenschaft	Diplom	2	15	17
Sportwissenschaft	Promotion	12	19	31
Bewegungswissenschaft Nebenfach	Bachelor	8	9	17
Lehramt Gym Sport	Bachelor	21	72	93
Lehramt Prise Sport	Bachelor	37	52	89
Lehramt Sonder Sport	Bachelor	16	13	29
Lehramt Berufliche Schulen Sport	Bachelor	15	24	39
Lehramt Gym Sport	Master	28	31	59
Lehramt Prise Sport	Master	40	19	59
Lehramt Sonder Sport	Master	22	14	36
Lehramt Berufliche Schulen Sport	Master	5	15	20
Performance Studies	Master	33	7	40
Gesundheitswissenschaften	Bachelor	99	16	115
Gesundheitswissenschaften	Master	43	6	49
Summe		1504	818	2322

Tabelle1: Übersicht Studierendenzahlen Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft (Stand 01.11.2016)

### Studienabschlüsse, Promotionen und Habilitationen

Das gleiche Bild zeigt sich bei den Abschlüssen: Rund 70% der Studienabschlüsse in der Psychologie entfallen auf Frauen. In der Bewegungswissenschaft halten sich die

Frauen und Männer bei den Abschlüssen der verschiedenen Studienrichtungen mehr oder weniger die Waage, wohingegen in den Haupt-Studiengängen BA und MA Bewegungswissenschaft der Anteil der Männer zu zwei Drittel überwiegt. Bei den Promotionen sind Frauen derzeit (Zahlen von 2011-2016) mit rund 65% vertreten (vgl. **Tab.** im Anhang). Bei den Habilitationen schwankt der prozentuale Anteil aufgrund der geringen Fallzahlen sehr stark (vgl. **Tab.** im Anhang).

### **Professuren, Juniorprofessuren und wissenschaftliche Mitarbeiter/innen**

Auf der Ebene des wissenschaftlichen Personals ist die Gleichstellung von Männern und Frauen quantitativ weitgehend erreicht, wobei die Verteilung innerhalb der beiden Institute und deren Arbeitsbereichen sowie hinsichtlich der Stellenkategorien unterschiedlich ausfällt.

Bei den C3/4 und W2/3-Professuren (Stichtag 01.05.2016) beträgt der Anteil von Frauen in den Instituten insgesamt 46%. Im Institut Psychologie beträgt der Anteil von Frauen 56%, im Institut Bewegungswissenschaft liegt er bei 25%. Bei den Juniorprofessuren waren zum Stichtag 100% der Stellen mit Frauen besetzt. Auch bei den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innenstellen macht der Frauenanteil rund 64% aus. (Vgl. **Tab** im Anhang)

### **Forschung und Lehre zu Gender- und Diversity-Themen**

Der Bereich der Gender- und Diversityforschung ist an der Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft zurzeit kaum vertreten. Es gibt aktuell keine Professur, die diesen Arbeitsschwerpunkt hat. Dementsprechend gibt es nur eine geringe Zahl von Forschungsprojekten zu Gender-Fragen und nur wenige Lehrveranstaltungen, die genderbezogenen Fragestellungen und Themen gewidmet sind, wie beispielsweise das im Semester-Turnus mit wechselnden Themen in der Bewegungswissenschaft stattfindende Gender-Seminar aus dem auch regelmäßig BA-Arbeiten in diesem Themenfeld erwachsen.

## **III. Ziele der Gleichstellungsarbeit**

### **Ziele im Hinblick auf die Struktur des wissenschaftlichen Personals, die Nachwuchsförderung und die Struktur der Studierenden**

Die Fakultät sieht es als ihre Aufgabe an, im Rahmen der zukünftigen Stellenbesetzungen (2017-2021) weiterhin auf eine paritätische Besetzung der Professuren hinzuwirken, bis ein Frauenanteil von 50% in beiden Instituten in den verschiedenen Stellenkategorien (W1-W3) erreicht ist. Dieses Ziel soll bei den Stellenausschreibungen Berücksichtigung finden. Bei den Juniorprofessuren sollte das Überschreiten der 50%-Marke kein Grund sein, männliche Bewerber zu bevorzugen, weil es weiterhin vielfältige Mechanismen gibt, die Frauen den Zugang zu Professuren erschweren und der Anteil von Frauen in den höher dotierten Professuren universitätsweit nach wie vor deutlich niedriger liegt.

Im Hinblick auf den wissenschaftlichen Nachwuchs gilt es vorerst weiterhin, Studentinnen und Nachwuchswissenschaftlerinnen besonders zu fördern, um den Anteil der Frauen an den Promotionen und Habilitationen zu sichern bzw. weiter

auszubauen. Es werden ferner geeignete Maßnahmen zur Vereinbarung von Studium und Lehre /Beruf mit Familienverantwortung (Kinderbetreuung und Pflege), insbesondere zur Unterstützung von Studierenden oder Nachwuchswissenschaftler/innen mit Kindern, getroffen.

Angesichts der unausgewogenen Verteilung bei den Studierenden gilt es Maßnahmen zu entwickeln und umzusetzen, die dazu geeignet sind, den Anteil männlicher Studierender in den psychologischen Studiengängen sowie in der Bewegungswissenschaft insbesondere in dem Studiengang Lehramt Primarstufe und Sekundarstufe I sowie im Lehramt der Sonderpädagogik zu erhöhen, hingegen im Hauptfach BA und MA Bewegungswissenschaft den Anteil von Frauen zu erhöhen.

### **Gender- und Diversity-Kompetenz als Zielkategorie für die Qualitätsentwicklung in Forschung und Lehre**

Im Einklang mit der aktuellen Gleichstellungsrichtlinie der Universität Hamburg (§ III) fördert die Fakultät die Integration Gender und Diversity bezogener Fragestellungen in die Lehre. Zum Beispiel Geschlecht als Analysekategorie sowie implizite Genderkonzepte werden in den Lehrveranstaltungen im Hinblick auf Genderkompetenz sowohl der Lehrenden als auch der Studierenden reflektiert und gefördert. Die Fakultät fordert die Lehrenden auf, Ergebnisse der Gender- und Diversity-Forschung in ihre Lehrveranstaltungen in angemessener Weise einzubeziehen. Zudem befördert die Fakultät die Entwicklung und Durchführung von Forschungsprojekten sowie Lehrangeboten zu Gender- und Diversity-Themen.

## **IV. Maßnahmen zur Umsetzung der Ziele**

### **Richtlinien zur Stellenbesetzung**

Bei der zukünftigen Besetzung von Professuren wird in den kommenden Jahren auf eine paritätische Besetzung der Stellen in beiden Instituten aktiv hingewirkt. Die Berufungsausschüsse schöpfen alle Möglichkeiten zur Berufung qualifizierter Frauen aus. Ausschreibungen werden über Fachgesellschaften und wissenschaftliche Einrichtungen bekannt gemacht. Es wird (z.B. in Datenbanken) gezielt nach potentiellen Kandidatinnen recherchiert und diese werden aktiv angesprochen.

Die Zusammensetzung der Berufungsausschüsse regelt die Berufsordnung der Universität (§5(3)), sowie das HmHG (§3(5)).

### **Strukturelle Gleichstellung – Nachwuchsförderung**

Um eine Sicherung der gleichberechtigten Teilhabe bei Promotionen und Habilitationen zu gewährleisten, sind folgende Maßnahmen richtungsweisend:

- Bei der Vergabe von Promotionsstipendien wird auf eine gleichmäßige Repräsentanz qualifizierter Männern und Frauen geachtet.
- Die Voraussetzungen für die Vergabe von Stipendien werden generell auf nachteilige Wirkungen von Altersgrenzen, die wegen der Erfüllung familiärer

(Kinderbetreuung und Pflege) Aufgaben überschritten werden, überprüft und ggf. geändert.

- Zudem unterstützt die Fakultät aus ihrem Gleichstellungsförderfonds die Teilnahme von Studierenden in ihrer Abschlussphase sowie Nachwuchswissenschaftlerinnen an Mentoring- und Coachingprogrammen.
- Die Fakultät unterstützt weiterhin die Teilnahme an bestehenden universitären Angeboten zum Prüfungs- und Bewerbungstraining, die in Zusammenarbeit mit dem Career Center der Universität Hamburg durchgeführt werden.
- Aus dem Gleichstellungsförderfonds können Doktorand/innen und wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen Mittel für die aktive Teilnahme an Konferenzen und Seminaren z.B. in Form von Vorträgen oder ähnlichem zur Verfügung gestellt werden, um eine frühzeitige Vernetzung in der Wissenschaft zu ermöglichen.

### **Vereinbarkeit von Studium, Beruf und Familie**

Eine wichtige Voraussetzung für die Förderung von Nachwuchswissenschaftler/innen und allgemein die Herstellung von Chancengleichheit für Menschen mit Familienaufgaben ist die Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

- Zur Unterstützung und Förderung von Studierenden mit Familienaufgaben (Kinderbetreuung für Kinder unter 14 Jahren oder Pflege Angehöriger) werden diese vom Studienbüro bei der Platzvergabe in Seminaren bevorzugt berücksichtigt.
- Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen oder Promovierende mit kleinen Kindern (bis zu 14 Jahren) oder Pflegeaufgaben können aus dem Gleichstellungsförderfonds der Fakultät Mittel für eine studentische Hilfskraft beantragen.
- In Ergänzung zu bereits vorhandenen universitären Maßnahmen zur Kinderbetreuung bietet die Fakultät für ihre wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen eine finanzielle Unterstützung für Kindernotfallbetreuung aus dem Gleichstellungsförderfonds an. Dies beinhaltet bspw. die Möglichkeiten zur Mitnahme bzw. Betreuung von Kindern während Konferenzteilnahmen.
- Die Fakultät achtet im Einklang mit den Maßgaben der familienfreundlichen Hochschule darauf, dass die Festlegung von Arbeitszeiten und Sitzungsterminen mit familiären Aufgaben vereinbar ist. Sitzungen sollen daher vor 16 Uhr enden.

### **Gender- und Diversitykompetenz in Forschung und Lehre**

Zur Entwicklung und Förderung von Gender- und Diversitykompetenz in Forschung und Lehre gehören folgende Maßnahmen und die Bereitstellung der dafür erforderlichen Mittel:

- Die Fakultät wirkt darauf hin, dass Veranstaltungen im Bereich der gender- und gleichstellungsspezifischen Forschung und Lehre angeboten werden. Es werden insbesondere einschlägige Lehrveranstaltungen und wissenschaftliche Vorträge (sowohl für Gender als auch Diversitythemen)

sowie bei Bedarf Lehraufträge und Exkursionen finanziert und wissenschaftliche Tagungen unterstützt.

- Die Fakultät achtet auf die Berücksichtigung einer gendergerechten Sprache in Forschung und Lehre (s. Gleichstellungsrichtlinie der Universität Hamburg vom 16.09.2016)

### **Gleichstellungsförderfonds der Fakultät**

Der Gleichstellungsförderfonds der Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft ist ein Fonds für

- Maßnahmen zur Gleichstellung und Nachwuchsförderung,
- zur Vereinbarkeit von wissenschaftlicher Arbeit und Familie und
- die Förderung gender- und diversitybezogener Forschung und Lehre.

Die Fakultät stellt aus ihren Haushaltsmitteln einen etatmäßig fest verankerten Beitrag in Höhe von 10.000,- Euro pro Jahr zur Verfügung. Die Vergabe der Mittel erfolgt auf Antrag. Über die Vergabe der Mittel entscheidet die/der Gleichstellungsbeauftragte zusammen mit ihrer/seiner Vertretung(en). Über die Festlegung der Kriterien entscheiden die Gleichstellungsbeauftragten zusammen mit der Dekanin/dem Dekan.

Für folgende Maßnahmen können Mittel beantragt werden:

- Finanzierung studentischer Hilfskräfte
- Finanzielle Unterstützung für Kindernotfallbetreuung
- Mentoring- und Coachingprogramme
- Lehre / Gastvorträge / Workshops
- Teilnahme an Tagungen (z.B. Reise-/Kongresskosten)

## **V. Verantwortlichkeiten**

Die Fakultät ist verantwortlich für die Herstellung struktureller Chancengleichheit und für die Vermeidung von Diskriminierungen jeglicher Art. Das Dekanat achtet auf die Umsetzung des Gleichstellungsplans. Das Dekanat ist dem Fakultätsrat gegenüber verpflichtet, zum Ende eines Jahres über die Umsetzung der im Gleichstellungsplan verankerten Ziele zu berichten. Das Dekanat wird dabei von der/dem Gleichstellungsbeauftragten unterstützt (vgl. VI).

## **VI. Aufgaben und Rechte der/des Gleichstellungsbeauftragten**

### **Wahl /Rechenschaftspflicht**

Die/der Gleichstellungsbeauftragte sowie zwei Stellvertreter/innen werden durch den Fakultätsrat für die Dauer von drei Jahren gewählt. Mindestens eine dieser Personen muss weiblichen Geschlechts sein und jedes Institut sollte mit mindestens einer Person vertreten sein. Die Wiederwahl ist zulässig.

Die Rechenschaftspflicht der Gleichstellungsbeauftragten erfolgt nach rechtlichen Vorgaben.



### **Beteiligung an Gremien der Fakultät**

Die/der Gleichstellungsbeauftragte sowie die/der Stellvertreter/innen haben ein Informations-, Rede- und Antragsrecht in allen Sitzungen der Gremien und Ausschüsse der Fakultät.

### **Dekanat**

Der/die Gleichstellungsbeauftragte sowie die/der Stellvertreter/innen werden zu Sitzungen des Dekanats hinzugezogen, wenn gleichstellungsrelevante Fragen zu beraten und zu entscheiden sind. Die Dekanin/der Dekan informiert die/den Gleichstellungsbeauftragte/n regelmäßig über die zu besetzenden Stellen für wissenschaftliches Personal anhand einer Übersicht der über Landesmittel angestellten Professor/innen und deren Ausscheidetermine.

### **Fakultätsrat**

Der/die Gleichstellungsbeauftragte sowie die/der Stellvertreter/in erhalten die Einladungen, Protokolle und Tischvorlagen der Fakultätsratssitzungen einschließlich des nicht-öffentlichen Teils.

### **Berufungsausschüsse**

Der/die Gleichstellungsbeauftragte sowie die/der Stellvertreter/in wird bei der Besetzung von Professuren, Juniorprofessuren, Vertretungs- und Gastprofessuren in allen Phasen des Berufungsverfahrens einbezogen. Die/der Gleichstellungsbeauftragte wird gemäß Gleichstellungsrichtlinie der Universität Hamburg vom 16.09.2016 bei Stellenausschreibungen beteiligt. Ausschreibungen werden vor ihrer Veröffentlichung frühzeitig der/dem Gleichstellungsbeauftragten zur Stellungnahme zugeleitet. Die/der Gleichstellungsbeauftragte nimmt gemäß Berufsordnung § 5 (3) an den Sitzungen des Berufungsausschusses teil und wird wie ein Mitglied eingeladen. Die Dekanin/der Dekan berücksichtigt bei Berufsangelegenheiten und Einstellungen von wissenschaftlichem Personal die Stellungnahme des/der Gleichstellungsbeauftragten.

### **Unterstützung durch die Fakultät**

Für seine/ihre Tätigkeit erhält die/der Gleichstellungsbeauftragte eine Reduktion der Lehrverpflichtung in der jeweils durch § 17 LVVO vorgesehenen Höhe und Unterstützung durch studentische Hilfskräfte im Umfang von monatlich 20 Stunden. Jede/r Stellvertreter/innen erhält Unterstützung durch eine studentische Hilfskraft im Umfang von 10 Stunden im Monat.

## **VII. Gültigkeit und Evaluation**

Der Gleichstellungsplan gilt für die Dauer von fünf Jahren. Er wird nach Ablauf der Frist auf seine Wirksamkeit überprüft und fortgeschrieben.

Hamburg, den 12. Juli 2017

## Anhang

Tabelle

Stand 17.03.17 Studienabschlüsse 2016	Weiblich	Männlich	Gesamt
BA Bewegungswissenschaft	11	11	<b>22</b>
MA Bewegungswissenschaft	6	6	<b>12</b>
Diplom Sportwissenschaft	1	1	<b>2</b>
Promotion Sportwissenschaft	1	1	<b>2</b>
Performance Studies	11	2	<b>13</b>
BSc Psychologie	113	22	<b>135</b>
MSc Psychologie	86	17	<b>103</b>
Diplom Psychologie	37	10	<b>47</b>
Promotion Psychologie	13	7	<b>20</b>

Tabelle

Stand: 01.05.2016	FB Psychologie			FB Bewegungswissenschaft			Fakultät PB Gesamt		
	Geschlecht (Anzahl)			Geschlecht (Anzahl)			Geschlecht		
Position	W	M	Gesamt	W	M	Gesamt	W	M	Gesamt
Professor/in	5	4	9	1	3	4	6	7	13
Juniorprofessor/in	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Wissenschaftliche Mitarbeiter/in	52	26	78	17	11	28	69	37	106
Lehrer/in für besondere Aufgaben	6	5	11	3	2	5	9	7	16
Verwaltungspersonal	16	1	17	6	2	8	25	3	28
Technisches Personal	4	4	8	1	2	3	5	6	11
Sonstiges Personal TVP/ ehem. Arbeiter/in	0	0	0	0	9	0	0	9	9
Lektor/in	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Professoren im Ruhestand	0	1	1	0	0	0	0	1	1
<b>Gesamt</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>125</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>115</b>	<b>70</b>	<b>185</b>